



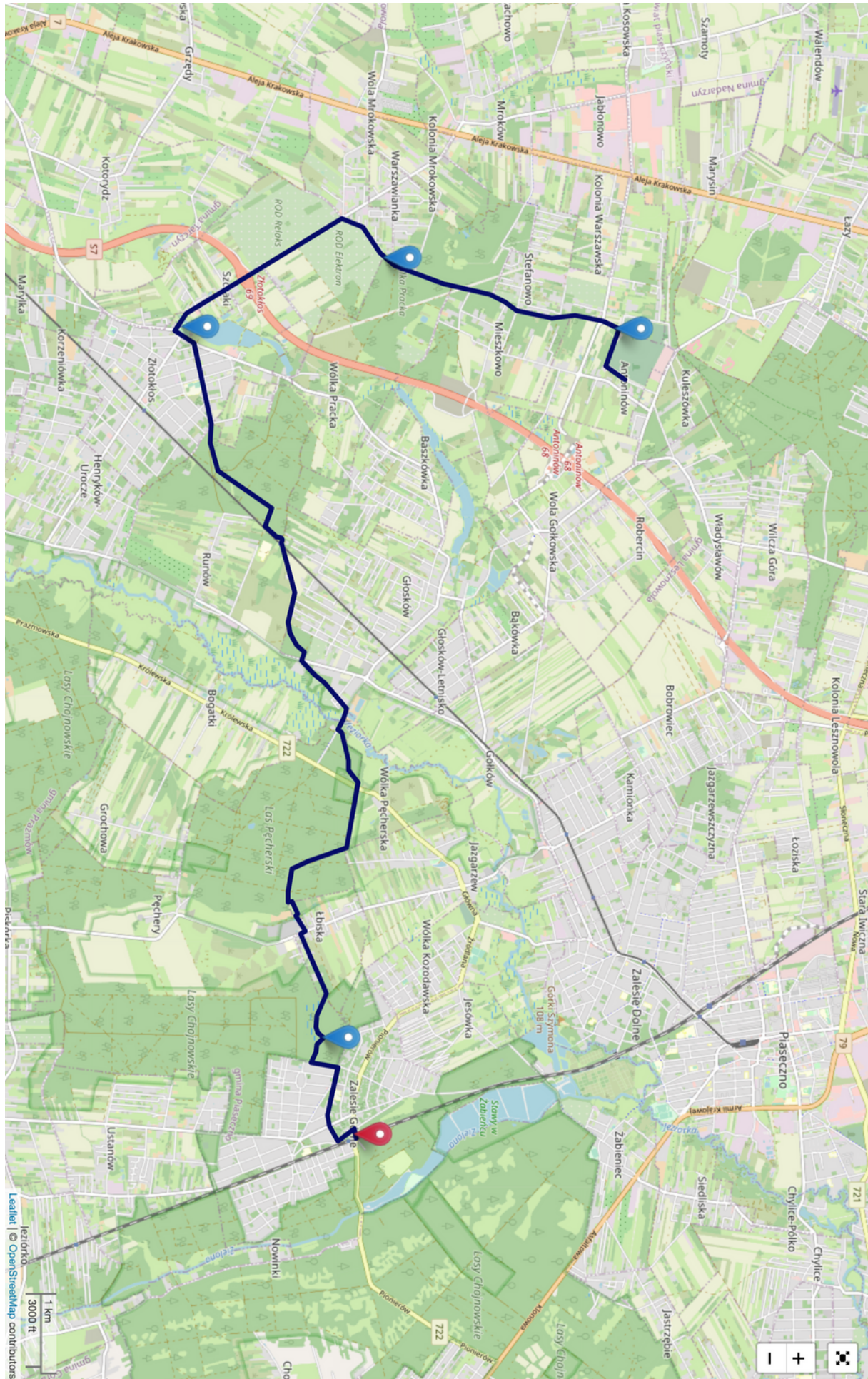
# Wyrusz w drogę

## O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

O dobroczynnym wpływie natury na nasze życie, o właściwym korzystaniu z zasobów przyrody przez człowieka, o wyrażaniu swoich poglądów i argumentacji.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Camino a Santiago de Compostela	Santiago de Compostela	Język hiszpański	Uczeń dowiaduje się czym jest Camino a Santiago de Compostela i poznaje podstawowe słownictwo związane z wakacjami.
Punkt 2 Zmiana psychologiczna	Zmiana psychologiczna	Język polski	Uczeń doskonali umiejętności wyrażania własnych sądów, argumentacji i udziału w dyskusji.
Punkt 3 Przyspiesz!	Ciało w ruchu Droga jako wielkość fizyczna	Fizyka	Uczeń posługuje się do opisu ruchów wielkościami wektorowymi: przemieszczenie, prędkość i przyspieszenie wraz z ich jednostkami.  Uczeń opisuje ruchy prostoliniowe jednostajne i jednostajnie zmiennie, posługując się zależnościami położenia, wartości prędkości oraz drogi od czasu;
Punkt 4 Nachylenie terenu	Jak wykorzystać nachylenie?	Geografia	Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej.
Punkt 5 A co by było gdyby...	Bitwa Warszawska	Historia	Uczeń ocenia z perspektywy polskiej i europejskiej polityczne oraz cywilizacyjne znaczenie bitwy warszawskiej

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
2 godziny	pieszo	ok. 2 km	długopis, podkładka	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-5 osobowe





## Spis treści

- 1-3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-10 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - Santiago de Compostela - język hiszpański
- 5-6 Punkt 2 - Przemiana psychologiczna - język polski
- 8 Punkt 3 - Biegnij! - fizyka
- 9 Punkt 4 - Nachylenie terenu - geografia
- 10 Punkt 5 - A co by było gdyby... - historia

## INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Nauczycielu, trasa, którą wybrałeś jest wyjątkowa i piękna, jednak wiedzie przez ulicę Świętego Antoniego. Jest to ulica kamienna, pochylona. Warto mieć wygodne obuwie i zatroszczyć się o opiekuna na początku i końcu grupy (ulica ma malusieńki chodnik) i prowadzi później na pole. Zalecamy realizację drogi w pogodny dzień, długość trasy została podana w jedną stronę.

Po wycieczce prześlij nam  
krótką opinię na temat  
przeprowadzonych zajęć.  
Dziękujemy!







## Punkt 1. Santiago de Compostela

Eres un verdadero viajero y tu objetivo es completar cada etapa de la peregrinación. Completa cada una de ellas. ¡Buena suerte!

Lugar para notas:



La Catedral de Santiago de Compostela

Para obtener la Compostela, necesitas demostrar que has caminado al menos ..... km o que has recorrido en bicicleta al menos ..... km en dirección a Santiago de Compostela. Puedes hacerlo presentando ..... de los lugares donde te has alojado o el ..... del peregrino.

### Final

### V Etapa



¿A través de qué comunidades autónomas pasa el Camino Francés?

### IV ETAPA

La típica comida del camino es...



### III Etapa

¿Cuáles son las ventajas y desventajas de hospedarse en una tienda de campaña, albergues y hostales?



### II Etapa



Nombre las cosas que están en la foto.

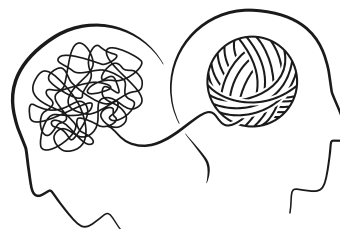
### I Etapa

Para hacer el Camino de Santiago no olvides...





## Punkt 2 / Zmiana psychologiczna



*Nie myli się ten,*  
**KTO NIC NIE  
ROBI!**

Czy zgadzacie się  
z powyższym  
stwierdzeniem?



Jak myślicie, co było  
źródłem tej zmiany?

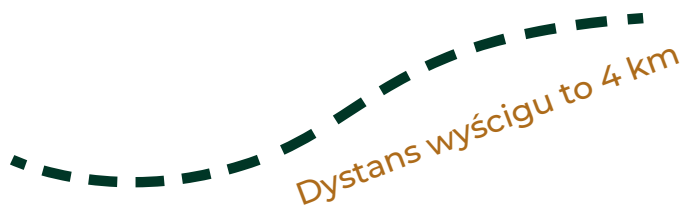
Którzy ze znanych Wam  
bohaterów literackich  
zmienili swoje  
postępowanie?

Czy zmiany  
zachodziły tylko na  
lepszé?

**Przydatny zwrot:**

Bohater dynamiczny - bohater, który  
przechodzi przemianę w trakcie  
utworu

Miejsce na Wasze notatki



### Punkt 3. Przyspiesz!

Od kilku lat, w Górze Kalwarii, odbywają się zawody biegowe. Każdy uczestnik chce je wygrać!

Czy potraficie wskazać zdobywcę złotego medalu wiedząc, że:

Adolf Żabczyński  
biegnie ze stałą prędkością  
12 km/h.  
Jednak przyspiesza na 2,5-3  
km i ostatni kilometr  
biegnie z prędkością 25  
km/h

Zenon Marchewka biegnie  
ze stałą prędkością 18  
km/h.

Mała odpowiedź :)

W zadaniu chodzi o ruch jednostajny prostoliniowy i ruch jednostajnie przyspieszony.

Jedną z szukanych wartości jest wartość przyspieszenia.

Rozwiązanie:

Jak obliczyć przyspieszenie?

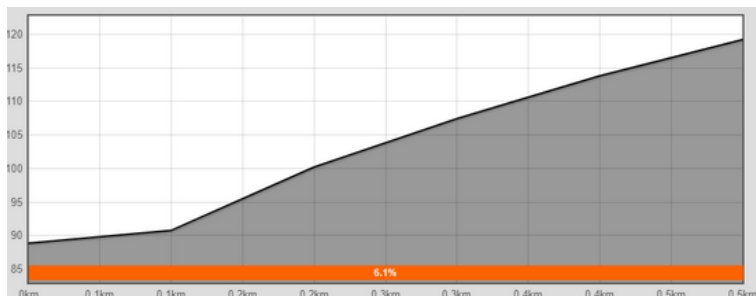


1 2 3 4 5 6 7 8

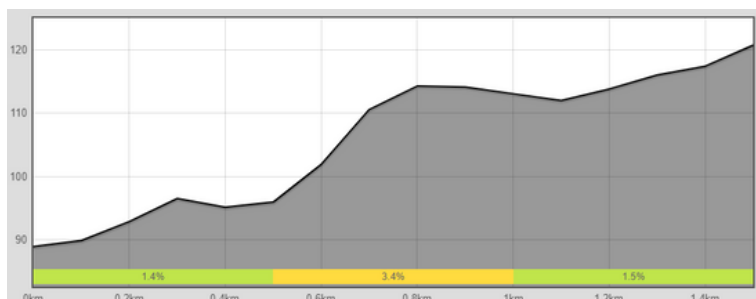


## Punkt 4. Jak wykorzystać nachylenie?

Oblicz średnie nachylenie terenu dwóch ulic na podstawie zamieszczonych danych w wykresach. Wzór i opis liczenia zamieszczony jest w QR - kodzie.



ul. Św. Antoniego ( początek na 119m n.p.m.)



ul. Lipnowską (początek na 121m n.p.m.)



Jak obliczyć  
nachylenie stoku?

Rozwiązanie:

Zaproponuj 5 możliwości wykorzystania ulic do promowania miasta, regionu. Uwzględnij ich lokalizację i zabytki.





## Punkt 5. A co by było gdyby...

Przeanalizujcie konteksty: społeczne, kulturowe, ekonomiczne i polityczne. Nie bójcie się tworzenia odważnych wniosków... Może plakaty propagandowe Was zainspirują?

# JAK MOGŁABY WYGLĄDAĆ NASZA RZECZYWISTOŚĆ, GDYBY POLACY PRZEGRALI BITWĘ WARSZAWSKĄ?



Podstawowe fakty  
o Bitwie  
Warszawskiej 1920



Oto czym kończą się pańskie pomysły – radziecki plakat propagandowy z 1920



